

## FIȘA DISCIPLINEI

**1.Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii/Calificarea	Prevenirea si combaterea consumului de droguri ilicite

**2.Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	POLICING SI INTELLIGENCE IN ANTIDROG						
	Titularul activităților de curs	Conf. dr. George-Mircea BOTESCU						
2.3	Titularul activităților de seminar	-						
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Sumativă	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	20	din care: 3.5 curs	10	3.6 seminar/laborator	10
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					155
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

**4.Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale de Asistență socială, criminologie și victimologie.
4.2 de competențe	Competențe în asistență socială, criminologie și victimologie.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă și proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate	
<b>Competente profesionale</b>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Cunoașterea principalelor perspective de abordare a prevenirii și combaterii traficului și consumului de droguri</li> <li>☑ Înțelegerea modelelor teoretico-fundamentale de explicare a criminalității organizate și în mod special a criminalității drogurilor</li> <li>☑ Utilizarea adecvata a noțiunilor referitoare la criminalitatea organizată și activitatea de combatere a traficului și consumului de droguri precum și a activităților instituționale de policing și intelligence.</li> </ul> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Explicarea noțiunilor de baza ale managementului combaterii traficului de droguri și a componentelor de policing și intelligence subsecvente</li> <li>☑ Formarea abilităților de interpretare a teoriilor sociologice referitoare la criminalitatea organizată și proiectarea de modele explicative pentru analiza criminalității organizate specifice traficului de droguri în context microsocial și macrosocial cu aplicații organizatorice în asistența socială de probatiune.</li> <li>☑ Pregătirea pentru intervenții tip cercetare-acțiune în vederea realizării controlului social în asupra traficului și consumului de droguri în sistemul de aplicare a legii și probatiune</li> </ul> <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Proiectarea unor strategii locale și programe sectoriale de prevenire a traficului și consumului de droguri</li> <li>☑ Elaborarea de proiecte profesionale în materie de probatiune cu aplicații legate de persoane condamnate pentru trafic de droguri.</li> </ul> <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și principiile statului de drept / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Formarea unei atitudini proactive și responsabile, dedicate și empatică în raport cu complexitatea și sensibilitatea activităților specifice intervenției sociale legate de prevenirea și combaterea traficului și consumului de droguri și abordarea integrativă prin cooperare de tip policing și intelligence.</li> </ul>
<b>Competente transversale</b>	<p>a. competențele referitoare la comunitate – și la participarea activă și responsabilă a studentului în comunitate ca cetățean democratic; accentul cade asupra competențelor interpersonale, interculturale, sociale și civice, dar și pe cele digitale.</p> <p>b. competențe personale – referitoare la dezvoltarea și responsabilizarea studentului ca ființă umană, parte a unui proces de învățare pe tot parcursul vieții; accentul cade asupra responsabilității și autonomiei acțiunilor individuale a persoanei ca parte a societății cunoașterii și pe a învăța să înveți – element esențial al educației pe întreg parcursul vieții.</p> <p>Studentii vor achiziționa abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare, abilități de utilizare a computerului, practicând ascultarea, spiritul analitic, consultarea unei bibliografii în limba română și într-o limbă străină, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.</p>

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are drept scop formarea abilităților și deprinderilor de analiză și intervenție tip cercetare-acțiune în profilaxia traficului de droguri.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea abilităților de interpretare a teoriilor sociologice referitoare la criminalitatea organizaă și proiectarea de modele explicative pentru analiza traficului de droguri, cu aplicații în asistența socială.</li> <li>- Proiectarea unor programe (locale, sectoriale) pentru prevenirea traficului și consumului de droguri.</li> <li>- Elaborarea de proiecte în sfera probațiunii, cu aplicații legate de persoane condamnate pentru trafic de droguri.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<p>1. Criminalitatea organizata ca obiect de studiu. Definitia criminalitatii organizate, Abordarea sociologica a criminalitatii organizate si interfatarea cu asistenta sociala si probatiunea.</p> <p>2. Teorii si modele explicative ale criminalitatii organizate: modelul sociologic; modelul politologic; modelul economic; modelele holistice (modelul nodurilor infractionale; modelul transnational; modelul analitic).</p> <p>3. Etiologia si dinamica criminalitatii organizate in Romania. Analiza longitudinala, istorica si sociologica a criminalitatii organizate in Romania. Trend-uri si predictii.</p> <p>4. Traficul de droguri. Profilul psihosocial al "dealer"-lor de droguri. Profilul psihosocial al rețelelor primare de distribuire a drogurilor. Moduri de operare frecvente uzitate in mediile adolescentilor si tinerilor pentru atragerea, initierea in consumul de substante si consolidarea adictiei. Tipologia relatiilor "dealer"-consumator. Pattern-uri in leadership-ul si managementul rețelelor de traficanti de droguri, nivel national si international.</p> <p>5. Relatiile complexe de interfatare criminogena si victimogena intre traficul de droguri, traficul de fiinte umane, spalarea banilor, criminalitatea economico-financiara, criminalitatea informatica.</p> <p>6. Policing, definitii si clasificari. Tipologia actuala a policing-ului: community policing; CompStat; Intelligence -Led Policing. Prerogativele organismelor de aplicare a legii in combaterea traficului de droguri. Analiza organizationala DIICOT, Directia de Combatere a Criminalitatii Organizate-IGPR, Agentia Nationala Antidrog. Proceduri criminalistice de detectare a traficului de droguri.</p> <p>7. Intelligence, definitii si clasificari. Filosofia contemporana a intelligence-ului. Procesualitatea in intelligence. Ciclul intelligence-</p>	<p>Metode de predare</p> <p>Prelegere</p> <p>Conversație euristică</p> <p>Problematizare</p> <p>Studii de caz</p>	<p>Observații</p> <p>Fiecărei teme îi sunt alocate două cursuri (patru ore)</p>
---	---	---

ului.Evaluarea surselor si datelor. Analiza si procesul analitic. Tehnici analitice de baza: link analysis; event charting; flow analysis.Specificul abordarilor de intelligence in anti-drog.		
8. 2 Seminar/laborator	Face to face/Online	Observații
-		

#### BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

Consideratii sociologice privind evolutia modelelor occidentale de policing, George Mircea Botescu  
Revista de Criminologie, criminalistica si penologie, 2011

Law enforcement intelligence operations.An overview of concepts issues and terms.  
David L. Carter School of Criminal Justice, Michigan State University, 1990

Crime intelligence.Manual of analysts U.N. Office on Drugs and Crime, 2011

Intelligence -Led Policing. The New Intelligence Architecture US Department of Justice, Bureau of Justice Assistance, 2012

Intelligence-Led Policing. The integration of Community Policing and Law Enforcement Intelligence.  
The Office of Community Liaison-Austin, 2014  
Reducing crime through Intelligence -Led Policing. Office of Justice Programs Department of Justice, 2013

FBI Law Enforcement Bulletin The attitudes of Police Managers Toward Intelligence-Led Policing  
Scott W. Phillips septembrie 2012

Forensic drug intelligence: An important tool in law enforcement. April 11, 2007, vol. 67. pag. 247-254

Manualul Politistului Antidrog Ed. M.I. 1993

Radu Nafornta Consumul si traficul de droguri, Edit.Universitatii George Bacovia, Bacau, 2015

Oxford Dictionary of sociology, University Press, 2007

Oxford Dictionary of Law Enforcement, University Press, 2004 7. Martin Ines – Understanding social control. Deviance, crime and social order, Open University Press, 2003

8. Steven E. Barcan – Criminology, a sociological understanding, Pearson Prentice Hall, 2009

9. Josep G. Weis – The sociology of deviance, Thompson, 2006

10. Kurt R. Bartol – Criminal behavior psihosocial aproach, Pearson Prentice Hall.

11.Anthony Giddens Philip W. Sutton Sociology, 8th Edition, Polity Press, 2017, Cap. 20 Crime and Deviance pag.853-904

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Participări la simpozioane și conferințe de profil. Implicare în ONG-uri de profil. Activități de voluntariat.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Parcurgerea completă a temelor cuprinse în programa analitică.</b></li><li>- <b>Capacitatea de însușire a sistemului noțiunilor, cunoștințelor și informațiilor transmise în cadrul prelegerilor.</b></li></ul>	Examen Scris tip eseu.	80 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice(on-line) și însușirea conceptelor de bază.			

Data completării


Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar



## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe în domeniu, peste limitele curriculare. Creativitate și originalitate în domeniu.	Lucrare scrisă (eseu)	100%
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
			

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare cunoștințe de bază	Lucrare scrisă cu două subiecte obligatorii.	80%
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice (on-line) și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	